



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/26

LICEO CLASSICO

Prof. Xeno Bianchi

Disciplina: ITALIANO

Classe: V A

Indirizzo: CLASSICO

Ore settimanali curriculari: 4	Ore effettive svolte: 125 <i>(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)</i>
---	---



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

La classe presa nella sua generalità, nel corso dell'anno scolastico, come negli anni precedenti, ha evidenziato un atteggiamento mediamente interessato e collaborativo con l'insegnante, responsabile ed attento sia in classe, che nell'impegno domestico. La reciproca collaborazione ha garantito il raggiungimento di buoni livelli di comunicazione e approfondimento.

Partecipazione alle lezioni

La partecipazione alle lezioni, in generale, è stata discretamente attenta e interessata; gli studenti inoltre hanno contribuito attivamente allo sviluppo di temi di approfondimento e comprensione riguardo i contenuti didattici proposti. Grande maturità è stata dimostrata anche nel metodo di studio e nella raccolta degli appunti.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

Il livello medio di preparazione raggiunto dalla classe si attesta su buoni livelli, con punte di eccellenza e alcuni casi di minor preparazione. Nell'insieme le conoscenze letterarie e linguistiche sono discrete, si segnalano altresì alcune fragilità nello scritto per alcuni studenti a volte con difficoltà specifiche. Lo sviluppo del senso critico e l'amore per la discussione e il confronto sono i punti che si è cercato di stimolare nella preparazione.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (*selezionare gli obiettivi programmati*)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi specifici della disciplina programmati, come anche le competenze e le conoscenze, sono stati raggiunti. Il livello è soddisfacente per due terzi della classe, più variegato per il rimanente terzo. I ritmi di apprendimento sono stati regolari, ma purtroppo hanno subito la perdita di un discreto numero di ore di lezione per ragioni di sovrapposizione continua di diverse attività. I contenuti e i tempi previsti nel piano di lavoro sono stati generalmente rispettati. A causa dell'impossibilità di trattare alcuni autori fondamentali del quarto anno (Alfieri, Foscolo, Manzoni), il programma di quest'anno è stato rimodulato in modo da permetterne il recupero durante il primo quadrimestre.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Approfondimento su tematiche di educazione civica legate ai temi di Libertà, Uguaglianza e Democrazia e analisi della nascita ed evoluzione dei partiti politici italiani; dei diritti e dell'emancipazione femminile; dell'informazione e dell'educazione al senso critico.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

Trattazione di una parte del programma in chiave interdisciplinare, in accordo con la programmazione dei docenti delle discipline di Greco, Latino, Storia dell'arte, Filosofia, Storia e Lingua straniera.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Tutta la classe ha partecipato ad un viaggio in Grecia; alcuni studenti hanno partecipato al progetto d'istituto "Per aspera ad astra" con ottimi risultati.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Nessuno

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Si sono svolti in modo regolare i colloqui con le famiglie settimanali e periodici. Non sono stati necessari ulteriori iniziative se non qualche spostamento di orario per i colloqui per venire incontro alle esigenze di alcuni genitori



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Il programma di inizio anno ha dovuto recuperare autori che l'anno precedente non si era potuto affrontare come: Alfieri, Foscolo e Manzoni

Firenze, 10/05/2026

Prof. Xeno Bianchi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

